

3A-I  
Paper-2  
Unit-6

Date 13/03/20 Page-1

Dr. Raj Gopal  
Assistant Professor (A/P.T.)  
Department of Philosophy.  
V.S.V. College Rajnagar Madhubani.  
Mail ID: - rajgopal7755@gmail.com

### Locke: Theory of Knowledge

(मानव ज्ञान का सिद्धान्त)

लॉक अनुभववादी ज्ञानसिद्धांत के पवर्तक दार्शनिक थे।  
ये मानते हैं कि मानव मन में जन्म के समय अंकित प्रत्यक्ष का खंडन कर  
अनुभव से ही ज्ञान प्राप्त हो सकता है। (अधुना मानते हैं)। इस  
को कुछ भी जानते हैं। 2 प्रत्यक्ष अनुभव से जानते हैं। 2 प्रत्यक्ष ही  
हमारे ज्ञान का एकमात्र स्रोत है। वे मत से धर्म का गण,  
खाली पद, अंधेरा अज्ञान आदि की तरह मानते हैं। संवेदन  
और ज्ञानवेदन हमें दो माध्यमों से ही बुद्धि का स्रोत अण्डर  
भरता है। वे ज्ञान को प्रत्यात्मक मानते हैं। वे ज्ञान  
की परिभाषा में करते हैं कि - ज्ञान हमारे प्रत्यक्षों के संश्लेष  
और उनके बीच संगति और असंगति के प्रत्यक्षीकरण के  
अतिरिक्त कुछ नहीं है। प्रत्यक्षों की पारम्परिक संगति ही  
ज्ञान की प्रामाणिकता है। संगत ज्ञान प्रामाणिक है तथा  
असंगत ज्ञान अप्रामाणिक।

धार्मिक बुद्धि में कुछ अप्रमाण प्रत्यक्ष है। जिनका ज्ञान का प्रमाण  
एत आदि का प्रत्यक्ष से मेल जाना है। जिन अप्रमाण प्रत्यक्ष के  
विपरीत होना अप्रमाण है। जैसे - बार भुजा वाले त्रिभुज का  
बिहार तथा बहापुर भ्रमर का बिहार अल्पनिष्ठ है क्योंकि इसके  
पारम्परिक असंगति है। 2 तब अर्थ है कि त्रिभुज का यह  
अप्रमाण प्रत्यक्ष हमारे बुद्धि में तीन भुजा वाले त्रिभुज से  
संगत नहीं है। अतः ज्ञान का प्रमाण प्रत्यक्षों के संगति  
असंगति पर निर्भर है।

गोष्ठ है अनुगार प्रत्ययों की सहमति और असहमति चार प्रकार की होती है। जो निम्न है।

(i) अभेद अथवा भेद :- जब हमारी बुद्धि को प्रत्यय प्राप्त होती है तो हमारी बुद्धि उस प्रत्यय से अभेद या भेद का अनुभव करती है। जब हमें कौतूहल की संवेदना प्राप्त होती है तो बुद्धि क्रोध का भाव रंग से भेद स्पष्ट करती है। जब हम होते हैं कि मिथुन के पीतों कोणों का भोग दो लाभकोण होता है इसमें अभेद स्थापित करते हैं। इस प्रकार जब हमें प्रत्यय प्राप्त होता है तो उसके आधार पर संबंध (भेद एवं अभेद) का स्पष्ट अनुभव होता है।

(ii) समन्ध (Relation) :- इसमें समाप्ति अलंघति का अनुभव संबंध के रूप में होता है। बाह्य और आन्तरिक संवेदनाएँ भिन्न भिन्न होती हैं। इन बाह्य या आन्तरिक संवेदनाओं में समानता या असमानता के आधार पर ही संबंध का अनुभव करते हैं। वितर्क संवेदनाएँ एक समान होती हैं इसी कारण अलग प्रत्यय का निर्माण होती है। अतः समानता या असमानता ही समाप्ति अलंघति का सूचक है।

(iii) साहचर्य या अनिवार्य संबंध (Co-existence) :- किसी निर्णय या फायदे के अर्थ में दो प्रत्ययों का साथ-साथ होना या न होना। जैसे - लंबे लंबाई और चिपटा है। मेज घुसी और चिपटी नहीं है।

(iv) अर्थानु अस्तित्व (Real existence) :- साक्षात् मानव है बुद्धिगत प्रत्यय के अनुभव वस्तु की अर्थानु लक्षा होती बाधित। कुछ ऐसी प्रथा है जिसकी लक्षा बुद्धि के बिना भी है। जैसे - सुकर की लक्षा है। सुख का अस्तित्व मानव बुद्धि से स्वतंत्र है। इस प्रकार से स्पष्ट है कि प्रत्ययों की पारस्परिक समाप्ति ही ज्ञान की अर्थानु या अध्याधीता का सूचक है। अर्थात् आदिम ज्ञान से प्रत्यय मिलते हैं तो ज्ञान अर्थानु है नहीं मिलते हैं तो अध्याधी है।

लोक के अनुसार लवर्णत और स्वलवर्णत ही वात के मूल लक्षण हैं।  
 उनके द्वारा प्राप्त मूल प्रयोगों से धारी आकाश मध्य क्षेत्र  
 लटीय प्रयोगों का निर्माण करती है। लोक के अनुसार वास्तविक  
 प्रयोग वे हैं जिनके मूल रूप (विम्ब) वाह्य जगत में हैं। जिन  
 प्रयोगों के अनुक्रम वाह्य जगत में भेद (विम्ब) पस्तु न हो  
 उसे कल्पनिक प्रयोग कहते हैं। एतद्विज्ञान को लोक ने  
 सत्य या लवर्णता विज्ञान कहा है। लोक के अनुसार  
 वाह्य जगत में स्थित विम्बों का जो पूर्ण प्रतिनिधित्व करता है  
 उसे अपूर्ण और जो प्रयोग मूल विम्बों का अर्ण प्रतिनिधित्व  
 करता है उसे अपूर्ण कहा जाता है। एतद्विज्ञान से  
 लवर्ण प्रयोगों एवं विचारों तथा लवर्णों के प्रयोग को अपूर्ण  
 कहा जाता है, क्योंकि वे अपने मूलविम्बों का पूर्ण प्रतिनिधित्व  
 करते हैं। परन्तु प्रयोग के प्रयोग अपूर्ण प्रयोग हैं क्योंकि  
 वे अपने मूल विम्बों का पूर्ण प्रतिनिधित्व नहीं करते हैं।

प्रयोगों की सत्यता और असत्यता का संबंध  
 परामर्शों से है। वास्तव में कोई प्रयोग स्वयं में सत्य  
 या असत्य नहीं होता है। सत्यता और असत्यता निर्णयों  
 का वाह्य लक्षण है। जो निर्णय वाह्य जगत में स्थित  
 तथ्यों के अनुरूप होता है उसे सत्य निर्णय कहा जाता है।  
 उनके विपरीत यदि निर्णय वाह्य वास्तुओं के अनुरूप नहीं  
 होता है उसे असत्य निर्णय कहा जाता है। अतः लोक निर्णयों  
 के अन्तर्गत लक्षणों का मूल्यांकन करता है। निर्णयों  
 में पूर्ण निश्चितता का अभाव होता है। एतद्विज्ञान पर  
 निर्णय और वात में अंतर होता है। वात के अन्तर्गत प्रयोगों  
 के परस्परिक संबंधों का प्रतिभान होता है। अतः वात  
 को लोक ने निर्णयों से उच्च माना है।

लोक ने तीन प्रकार के प्रामाणिक वात माना है।

(1) प्राथमिक वात (प्रामाणिक वात) (Inductive knowledge):-  
 इसे वात का सर्वोच्च स्तर कहा जाता है। इसे अन्तर्गत को

प्रयोगों के माध्यम से प्राप्त की जा सकती है। अतः ज्ञान बिना किसी अन्य प्रयोग के माध्यम के हासिल नहीं हो सकता है। यह किसी वस्तु का अस्तित्व ज्ञान है। जैसे उजला रंग खाली नहीं है, तीन दो से अधिक है, आदि। प्राथमिक ज्ञान सबसे अधिक स्पष्ट और विशिष्ट होता है। यह ज्ञान स्वतः सिद्ध, अपरिहार्य एवं निरन्तर ज्ञान है। जो लोड से प्राप्त होता है सत्य माना है।

(ii) वाच्य प्रत्यक्ष ज्ञान (Declarative Knowledge) :- यह ज्ञान संवेदनों से प्राप्त होता है। जैसे लोड से प्रत्यक्ष ज्ञान प्राप्त है। प्रयोगों के परिणाम प्रत्यक्ष और सरल प्रयोगों के यंत्रणियों का अस्तित्व वाच्य ज्ञान में होता है। अतः इसका सत्य या असत्य होना स्वाभाविक है। भूलभ्रम वस्तुनिष्ठ होते हैं। अतः वस्तुओं के वास्तविक गुण होने के कारण इन्हें द्वारा धारण आकाश में अंकित किये गये प्रत्यक्ष सत्य होते हैं। उपर्युक्त भले ही ही वस्तुनिष्ठ नहीं होते हैं परन्तु वह गलत धुन्ने के द्वारा आकाश में अंकित किये जाते हैं। अतः भी सत्य होते हैं। परन्तु विद्वानों और विद्वानों का प्रत्यक्ष भी वाच्य ज्ञान के वस्तु के अनुभव जैसे का प्राण नहीं होता है, अतः इसके ज्ञान से भी सत्य माना जाता है। यह प्रकाश लोड के अनुभव वाच्य प्रत्यक्ष ज्ञान प्राप्त होता है। ऐसे वाच्य ज्ञान का ज्ञान स्थिरानुभव से होता है। जैसे ज्ञान का सबसे निम्न स्तर का ज्ञान होता है।

(iii) प्रयोग ज्ञान (Demonstrative Knowledge) :- लोड से जैसे प्रयोग ज्ञान प्राप्त है, यह एक प्रकार का अनुभव है। जैसे अनुभव जो प्रयोगों के माध्यम से प्राप्त होता है। जैसे लोड का लोड के द्वारा निर्दिष्ट किया जाता है। यह प्रकाश से यह एक निरन्तर अनुभव है। जैसे इस्वा के अस्तित्व सिद्ध करने के लिए दी जाने वाली धुन्ने के अस्तित्व ज्ञान के अन्तर्गत आती है। यह प्रकाश के ज्ञान से ही प्राप्त होते हैं। यह ज्ञान से प्राप्त करने के लिए मध्यम सौभाग्य के रूप में प्राथमिक ज्ञान का होता आवश्यक है। यह ज्ञान प्राथमिक ज्ञान से प्राप्त हो सत्य है।